

Svenska som andraspråk 16-30 hp

## Delkurshandledning för språkinlärning 10 hp

Kurskoder: 92SA21, 93SA27

## Lärare

Maria Ydén, maria.yden@liu.se

## Ämnesansvarig

Helena Grönås, helena.gronas@liu.se

## Administratör

Zoe Eklund, zoe.eklund@liu.se

## Kursmål

Efter avslutad kurs ska den studerande

- kunna redogöra för teorier om språkinlärare och språktillägnandeprocessen

- kunna uppvisa grundläggande kunskaper om aktuell forskning inom andraspråksområdet

- kunna problematisera och diskutera något område inom andraspråksutveckling

## Kursinnehåll

I kursen studeras teorier och modeller för andraspråksutveckling. Den studerande analyserar och diskuterar språkliga exempel utifrån dessa teorier. Den studerande läser om och diskuterar psykologiska, sociala och kulturella faktorer av betydelse för andraspråksutveckling.

## Arbetsformer

I kursen förekommer följande arbetsformer: föreläsningar, seminarier, självständiga studier av kurslitteratur, arbete med övningsuppgifter, grupparbeten och muntliga presentationer.

## Examination

Kursen examineras genom skriftlig hemtentamen, i vilken två muntliga presentationer ingår, 7.5 hp, Skala U-VG, och skriftlig salstentamen, 2.5 hp Skala U-VG.

## Litteratur

Abrahamsson, Niclas (2009). *Andraspråksinlärning*. Lund: Studentlitteratur

Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (red.) (2013). *Svenska som andraspråk – i forskning,*

*undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur.

## Momentschema

Mindre ändringar i momentschemat kan komma att ske.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tid** | **Moment** | **Litteratur** | **Innehåll** |
| **V 44**Må 10-12 | Introduktion  | Abrahamsson, kap. 1, 2 Hyltenstam & Lindberg, förord, kap. 1 | Kursplan, examination, litteratur, En överblick av språkinlärningsteorierDiskussionsuppgift intro |
| Må 13-15  | Interimspråket | Abrahamsson kap. 3, 4, 10 | Genomgång av seminarieuppgift 1 + gruppindelningInlärningsgångar, utvecklingssekvenser, interimspråk, transferGruppuppgift: Variation i inlärarspråket |
| On 13-15 | Interimspråket forts.. |  |  |
| **V 45** Må 10-12 | Kognitiva modeller  | Abrahamsson kap. 5Hyltenstam & Lindberg, kap. 4  | Interimspråksteorin, monitormodellen,processbarhetsteorinGruppuppgift: Kognitiva modellerDiskussionsuppgift 3 |
| Må 13-15 | Kognitiva modeller forts. |  |  |
| On 13-15 | Språktypologi, mentalism | Abrahamsson kap. 6, 7Hyltenstam & Lindberg, kap. 2 | Universaler, språktypologisk markering, UG Diskussionsuppgift 4 |
| **V 46** Må 10-12 | Seminarieuppgift 1 | H&L | SU 1, gruppredovisningar |
| Må 13-15 | Seminarieuppgift 1  | H&L | SU 1, gruppredovisningar |
| On 13-15 | Undervisningssituationen och kommunikativa perspektiv  | Abrahamsson kap. 8Hyltenstam & Lindberg, kap. 5, 17 | Inflöde, interaktion, undervisning, ordinlärningDiskussionsuppgift 5Genomgång av seminarieuppgift 2 |
| **V 47**Må 10-12 | Språkinläraren  | Abrahamsson kap. 9Hyltenstam & Lindberg, kap. 7 | Sociolingvistiska och individuella faktorerDiskussionsuppgift 6, 7 |
| Må 13-15 | Språkinläraren forts. |  |  |
| On 13-15 | Språkinläraren forts.Begreppstentamen |  |  |
| **V 48**Må 10-12  | Seminarieuppgift 2 | H&L | SU 2, gruppredovisningar |
| Må 13-15 | Seminarieuppgift 2 Hemtentan publiceras på Lisam. | H&L | SU 2, gruppredovisningar |
| On 13-15 | Avslutning |  | Sammanfattning av kursinnehållet och frågor inför tentan.  |

Inlämningsdatum för hemtentan: v 49, måndag 3/12

Omtenta begreppstentamen efter ök. under v. 50